



Lectura: ¿Qué te gusta hacer? (pp. 46–47)

A. The reading in your textbook contains four self-descriptions by students from various parts of the Spanish-speaking world. Read the following selection about Marisol. Then answer the questions that follow.

|| *¿Te gusta practicar deportes y escuchar música? ¡A mí me gusta mucho! También me gusta jugar al básquetbol. ¡Hasta luego!* ||

1. Go back to the reading above and circle the sentence where Marisol is asking you a question.
2. Underline the words that tell you that Marisol is talking about things that she likes.
3. Now list the activities that Marisol likes to do in the spaces below:

B. Read the following selection written by Pablo and answer the questions that follow.

|| *Me gusta mucho jugar al vóleibol y al tenis. Me gusta escribir cuentos y también me gusta organizar fiestas con amigos. No me gusta ni jugar videojuegos ni ver la tele. ¡Hasta pronto!* ||

1. Underline the words that tell you that Pablo is talking about things that he likes.
2. Circle the things Pablo does not like.
3. Pablo is from «Guinea Ecuatorial». How would you write that in English?

C. Some quotes from the reading are listed below. Identify the speaker of each by writing in their name and country of origin. Follow the model.

Modelo “Me gusta jugar al básquetbol.” Marisol Puerto Rico

1. “Me gusta mucho ver la tele.” _____
2. “Me gusta escribir cuentos.” _____
3. “Me gusta hablar por teléfono con amigos.” _____
4. “Me gusta organizar fiestas con amigos.” _____
5. “Me gusta tocar el piano.” _____